

## **СПРАВКА**

### **по итогам проверки состояния предметных кабинетов, спортзала, мастерских в МОУ «Школа-гимназия №6»**

**Цель проверки:** соответствие критериям по направлениям:

- 1) оборудование кабинета;
- 2) эстетика оформления кабинета;
- 3) соблюдение правил безопасности и нормативных санитарно - гигиенических требований.
- 4) соответствие оборудования, учебно-методического комплекса средств обучения, учебников, дидактического материала его профилю.

**Основные задачи проверки** - это изучение состояния учебных кабинетов и определение мер для оказания помощи педагогическим работникам, ведущей к наращиванию и оптимизации использования методических ресурсов. Особая роль в решении этой актуальной задачи принадлежит методической деятельности педагогов, в том числе по созданию опорных предметных кабинетов. Повышается и значимость системы методической работы, целью которой остается рост профессионального уровня педагогических кадров.

Проверка состояния кабинетов поможет в совершенствовании работы опорных предметных кабинетов общеобразовательного учреждения по созданию эффективных условий для повышения профессионализма педагогов и повышению качества образования.

#### **Критерии оценивания:**

- ✓ наличие паспорта и плана работы учебного кабинета на учебный год,
- ✓ соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете,
- ✓ укомплектованность кабинета оборудованием и учебно-методическим комплексом средств обучения, учебниками, дидактическими и раздаточными материалами по его профилю,
- ✓ наличие в кабинете стендового материала, который носит обучающий характер: рекомендаций по выполнению домашних работ, по подготовке к различным формам учебно-познавательной деятельности

Метод проверки: проверка и анализ состояния предметных кабинетов, спортзала, мастерских.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в октябре 2019 года осуществлялась проверка состояния предметных кабинетов, спортзала, мастерских.

В 2019/2020 учебном году в школе функционирует 31 учебный кабинет, спортзал, мастерские. А именно: кабинет № 31 английского языка -учитель Мачакра Ю.Ю.; кабинет № 30 – столярно-слесарные мастерские -учитель Захаров Г.М.; кабинет №29 – кабинет технологии- учитель Сенько Е.В.; кабинет №28 – малый спортивный зал- учитель Савельева И.П.; кабинет №27 – большой спортивный зал -учитель Чикиев У.С.; кабинет №26 – кабинет физики- учитель Кобылинская Н.К.; кабинет №25 – кабинет математики- учитель Дружинец Н.Н.; кабинет №24 – кабинет географии -учитель Лисюк Д.В.; кабинет № 23- кабинет математики -учитель Зуб Л.В.; кабинет № 22 – кабинет русского языка и литературы- учитель Жадан О.С.; кабинет № 21– кабинет русского языка и литературы -учитель Кобыш С.И.; кабинет № 20 – кабинет истории и обществознания- учитель Макух И.Е.; кабинет № 19 – кабинет биологии -учитель Ротт Е.А.; кабинет № 19 – кабинет химии-учитель Гредина Е.Л.;кабинет № 17 – кабинет информатики -учитель Добржанская Е.А.; кабинет № 16 – кабинет английского языка- учитель Талах Л.С.; кабинет № 15 – кабинет английского языка- учитель Сандлер М.А.; кабинет № 14 – кабинет искусства -Дейнека Н.В.; кабинет № 13 – кабинет математики - учитель Деркач Н.А.; кабинет № 12 – кабинет русского языка и литературы- учитель Бочкала Н.В.; кабинет № 11 - кабинет истории и обществознания -учитель Томашова И.Н.; кабинет №10 – кабинет английского языка -учитель Склярова О.В.; кабинет №9 - кабинет информатики- учитель Иваненко А.Н.; кабинет №8 – кабинет начальных классов- учитель Шалалашвили И.В.; кабинет №7 – кабинет начальных классов- учитель Киселева Л.Н.; кабинет №6 – кабинет начальных классов -учитель Филипенко И.В.; кабинет №5 – кабинет начальных классов- учитель Овсиенко Т.А.; кабинет №4 – кабинет начальных классов -учитель Онорина Н.Н.; кабинет № 3 – кабинет начальных классов- учитель Филина Е.Ф.; кабинет № 2 – кабинет начальных классов -учитель Тыщенко Т.В.; кабинет № 1 – кабинет начальных классов -учитель Будз С.П.;

Комиссия в составе заместителя директора по УР Бакулевой Л.В., заместителя директора по УР Гоморовой А.А., заместителя директора по ХР Мельник Л.М. в ходе проверки установила, что состояние кабинетов №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12, 14, 15, 16, 17, 18,19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 29,30,31 спортзала, можно оценить, как допустимое. В кабинетах начального звена отмечена положительная работа по поддержанию хорошего состояния кабинетов учителями начальных классов. На стадии оформления- кабинет технологии (девочки), кабинет истории и обществознания № 20; кабинет химии № 18; кабинет биологии №19. Наличие инструкций по технике безопасности (с учетом специфики кабинета) имеются во всех кабинетах. Эстетическое оформление большинства кабинетов удовлетворительное.

### **Выводы и предложения:**

1. Отметить положительную работу по поддержанию хорошего состояния кабинетов учителями: Будз С.П., Онориной Н.Н., Шалалашвили И.В., Скляровой О.В., Бочкалы Н.В., Сандлер М.А., Добржанской Е.А., Дружинец Н.Н., Кобылинской Н.К., Дейнекой Н.В., Талах Л.С., Лисюк Д.В.
- 2.Продолжить оснащать кабинеты учебно-дидактическим материалом, наглядными пособиями, современными средствами обучения;

3. Учителю Деркач Н.А. указать на низкий уровень учебно-методического, дидактического обеспечения, соответствующего профилю кабинета.
4. Всем учителям, получающим надбавку за заведование кабинетом, в срок до 02.12.2019 года предоставить на проверку паспорта и планы работы кабинетов с обновленными инструкциями по технике безопасности (с учетом специфики кабинета)
5. Всем учителям, ответственным за кабинет, в срок до 02.12.2019 года обновить инструкции по технике безопасности (с учетом специфики кабинета)
6. Всем учителям согласно приказу № 466 от 20.09.2019 «Об ответственности за учебные кабинеты» следить за соблюдением в учебных кабинетах правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм, Правил внутреннего распорядка обучающихся, сохранностью имущества и учебного оборудования, не допускать бесконтрольного присутствия обучающихся в учебных кабинетах.

Справку составила заместитель директора по УР:



Бакулева Л.В.